



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul
Operațional
Educație și Ocupare

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritatea P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Beneficiar : INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: „INCLUZIUNE ȘI INTEGRARE PRIN STAGII DE PRACTICĂ PENTRU FORMAREA INITIALĂ A ELEVILOR”

Contract de finanțare nr. G 2024 - 87235 din 29.11.2024

Cod SMIS: 316828

ANUNȚ

privind selecția elevilor participanți la activități de formare profesională din cadrul proiectului PEO - Cod SMIS: 316828

Liceul Tehnologic Special Gheorghe Atanasiu Timișoara, în calitate de partener, în cadrul proiectului „INCLUZIUNE ȘI INTEGRARE PRIN STAGII DE PRACTICĂ PENTRU FORMAREA INITIALĂ A ELEVILOR”, finanțat de către UE, prin programul Erasmus+, Acțiunea cheie 1 – VET, organizează CONCURS pentru SELECTIA participanților din clasa X- XII (elevi), din grupul țintă al proiectului menționat mai sus.

Beneficiar: ISJ Timis

Partener 1 - Liceul Tehnologic Electrotimis Timisoara

Partener 2 - Liceul Tehnologic Special „Gh. Atanasiu” Timisoara

Obiectivul general al proiectului este creșterea nivelului de participare a elevilor din învățământul profesional și tehnic, inclusiv din învățământul dual la programe de educație prin asigurarea accesului la programe de pregătire practică derulate la angajatori/parteneri de practică în vederea dobândirii de competențe și aptitudini corelate cu nevoile dinamicii pieței muncii sub efectul progresului tehnologic și al digitalizării activității economice la toate nivelurile.

Obiectivele specifice:

OS nr. 1 Dezvoltarea și implementarea unui sistem de parteneriate de stimulare și facilitare a participării elevilor din învățământul profesional și tehnic la programe de calificare la locul de muncă. În mod concret se are în vedere implementarea unui parteneriat județean de stimulare și facilitare a procesului de pregătire practică la angajatori a elevilor din învățământul profesional și tehnic prin dezvoltarea și implementarea unui sistem de comunicare și informare în dublu sens cu rolul de a facilita procesul de adaptare și actualizare a programei de învățare a elevilor în corelare cu nevoile pieței muncii și a angajatorilor din zonă.

OS nr. 2 Implementarea unui program de pregătire practică prin programe de învățare la locul de muncă pentru un număr de 260 de elevi proveniți din cele două unități școlare partenere, program de pregătire practică validat anterior cu stakeholderii relevanți de la nivelul angajatorilor, în vederea dobândirii unei calificări relevante în corelare cu dinamica pieței muncii sub efectul progresului tehnologic al digitalizării activității și a necesității implementării pactului verde european în vederea dezvoltării unei economii verzi bazate pe competențe verzi.

Perioada de implementare a proiectului: 01.12.2024 – 30.11.2027

Valoare totală eligibilă a proiectului, incl. TVA eligibil: 2.460.239,60 lei

Valoare totală Partener2 LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL “GHEORGHE ATANASIU”: 749.162,40 lei

Grupul țintă va fi alcătuit din:

110 elevi ai Liceului Tehnologic Special Gheorghe Atanasiu, înmatriculați în învățământul profesional tehnologic în anul școlar 2024 - 2025, din următoarele clase și domenii de pregătire, astfel:

Învățământ profesional

- Domeniul de pregătire de bază: Construcții, instalații și lucrări publice / Calificarea: Zugrav - ipsosar - vopsitor – tapețar: clasa a XI-a: 7 elevi, clasa a X-a: 9 elevi;
- Domeniul de pregătire de bază: Fabricarea produselor din lemn / Calificarea: Tâmplar universal: clasa a XI-a: 9 elevi; clasa a X-a: 7 elevi;
- Domeniul de pregătire de bază: Industrie textilă și pielărie / Calificarea: Confeționer produse textile: clasa a XI-a: 7 elevi, clasa a X-a: 7 elevi
- Domeniul de pregătire de bază: Turism și alimentație / Calificarea: Bucătar: clasa a XII-a: 8 elevi, clasa a X-a: 7 elevi
- Domeniul de pregătire de bază: Estetica și igiena corpului omenesc / Calificarea: Frizer - Coafor - Manichiurist – Pedichiurist: clasa a XII-a: 10 elevi;

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



**Programul
Operațional
Educație și Ocupare**

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritatea P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Beneficiar : INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: „INCLUZIUNE ȘI INTEGRARE PRIN STAGII DE PRACTICĂ PENTRU FORMAREA INICIALĂ A ELEVILOR”

Contract de finanțare nr. G 2024 - 87235 din 29.11.2024

Cod SMIS: 316828

Învățământ liceal tehnologic special

- Domeniul de pregătire de bază: Turism și alimentație / Calificarea: Cofetar – patiser: clasa a XI-a: 7 elevi, clasa a X-a: 10 elevi.

ELEVII SELECTAȚI VOR DESFĂȘURA ACTIVITĂȚI DE FORMARE PROFESIONALĂ, STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ LA AGENȚI ECONOMICI PARTENERI.

CRITERII DE ELIGIBILITATE A CANDIDAȚILOR:

- Calitatea de elev, la clasa și specializarea care fac obiectul prezentului anunț de selecție.

CONȚINUTUL DOSARULUI DE CANDIDATURĂ:

- Cerere de înscriere – completată, semnată și datată (Anexa 1). Cererile aferente elevilor minori vor fi semnate și de un părinte / reprezentant legal.
- Documente doveditoare în cazul în care elevul are alt nume decât părintele : Hotărâre de divorț și / sau Certificatul de căsătorie al părinților și / sau Act doveditor de luare în plasament;
- Nota de Informare a datelor cu caracter personal – completată și semnată (Anexa 2)
- Declarație dubla finanțare – completată, semnată și datată (Anexa 3)
- Formular-inregistrare-grup-tinta reprezentând (Anexa 4)
- Copie carte de identitate elev
- Copie carte de identitate părinte
- Copie certificat naștere elev
- Adeverință elev în care este precizată clasa, anul școlar, nivelul (liceal, profesional, dual) și calificarea.
- Fișă de evaluare și fișă de reevaluare dacă este cazul dosar candidatură care conține:
 - clasa, anul școlar, nivelul (liceal, profesional, dual) și calificarea,
 - media generală anuală a anului școlar precedent,
 - media generală la purtare în anul școlar precedent,
 - numărul de absențe nemotivate în anul școlar precedent (punctaj pentru absențe nemotivate în anul școlar precedent precedent: 0 absențe = 10 puncte, 1 - 9 absențe = 9 puncte, 10 - 19 absențe = 8 puncte, 20 - 29 absențe = 7 puncte, 30 - 39 absențe = 6 puncte, 40 - 49 absențe = 5 puncte, 50 - 59 absențe = 4 puncte, 60 - 69 absențe = 3 puncte, 70 - 79 absențe = 2 puncte, 80 - 89 absențe = 1 punct, 90 - 99 absențe = 0 puncte),
 - media de la modulul stagiilor de pregătire practică în anul școlar precedent.

IMPORTANT:

Dosarul de candidatură se depune în format fizic la secretariatul unității școlare, conform calendarului menționat mai jos.

Departajarea elevilor se face pe baza punctelor trecute în fișa de evaluare, făcându-se media aritmetică între: media generală anuală a anului școlar precedent, media generală la purtare în anul școlar precedent, punctajul obținut pentru numărul de absențe nemotivate în anul școlar precedent și media de la modulul stagiilor de pregătire practică în anul școlar precedent.

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul
Operațional
Educație și Ocupare

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Titlu Apel: „PEO/76/PEO_P8/OPA/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate”

Prioritatea P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectiv specific ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Beneficiar : INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: „INCLUZIUNE ȘI INTEGRARE PRIN STAGII DE PRACTICĂ PENTRU FORMAREA INITIALĂ A ELEVILOR”

Contract de finanțare nr. G 2024 - 87235 din 29.11.2024

Cod SMIS: 316828

**CALENDARUL PROCESULUI DE SELECȚIE A ELEVILOR PARTICIPANȚI
LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE PROFESIONALĂ
DIN CADRUL PROIECTULUI PEO - COD SMIS: 316828**

ETAPA	TERMEN	RESPONSABIL
Informarea elevilor despre punerea în aplicare a procedurii de selecție, prin postarea anunțului de selecție la avizierul liceului și pe site-ul școlii.	15.01.2025	Echipa de gestiune a proiectului
Stabilirea prin decizie a directorului unității de învățământ a membrilor Comisiei de selecție, cu evitarea conflictului de interese, aprobare în CA	15.01.2025	Directorul unității de învățământ
Completarea documentelor și depunerea dosarelor de candidatură Conținut dosar candidatură: Cerere de înscriere – completată, semnată și datată (Anexa 1). Cererile aferente elevilor minori vor fi semnate și de un părinte / reprezentant legal. · Documente doveditoare în cazul în care elevul are alt nume decât părintele : Hotărâre de divorț și / sau Certificatul de căsătorie al părinților și / sau Act doveditor de luare în plasament; · Nota de Informare a datelor cu caracter personal – completată și semnată (Anexa 2) · Declarație dubla finanțare – completată, semnată și datată (Anexa 3) · Formularul de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin PEO/PoIDS 2021-2027 (Anexa 4) · Copie carte de identitate elev · Copie carte de identitate părinte · Copie certificat naștere elev · Adeverință elev în care este precizată clasa, anul școlar, nivelul (liceal, profesional, dual) și calificarea. Numărul de înregistrare al adeverinței este din data intrării în operațiune, prima zi de practică. Nota: Formularul de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin PEO/PoIDS 2021-2027 (Anexa 4) – se completează numai primele 2 secțiuni, astfel: Secțiunea A – la intrare în operațiune (intrarea elevului în proiect) Secțiunea B – la ieșirea din operațiune (ieșirea din proiect). IMPORTANT: Toate aceste documente vor fi depuse la secretariatul unității școlare.	16- 20.01.2024	Comisia de selecție conform deciziei cu nr 1 / 15.01.2025
Verificarea și validarea dosarelor de candidatură; Afișare candidați eligibili la avizierul unității școlare, site-ul școlii.	21.01.2025	Comisia de selecție
Afișarea rezultatelor	22.01.2025	Comisia de selecție
Depunerea contestațiilor	23.01.2025	Comisia de contestații
Soluționarea contestațiilor	24.01.2025	Comisia de contestații
Afișarea rezultatelor finale	27.01.2024	Comisia de contestații

Coordonator partener,

Prof. Bagherea Valeria-Angelica



Asistent manager,

prof. Bachner Eduard Adelin

Acest proiect este cofinanțat de Uniunea Europeană.